

# Empfehlungen April 2024



zum Lesen

## Deutscher Schulpreis 2024

Für den Deutschen Schulpreis 2024 sind die Namen der 20 Schulen bekannt gegeben, die in der letzten Auswahlrunde sind. Mit dem Deutschen Schulpreis werden jährlich Schulen ausgezeichnet, die in sechs verschiedenen Qualitätsbereichen hervorragende Praxis zeigen – wozu u. a. Themen wie Schulklima, Schulleben oder Umgang mit Vielfalt zählen. Unter den TOP-20-Schulen 2024 sind auch zwei Schulen in Berlin.

## Studie "Challenge accepted"

Die Medienanstalt NRW veröffentlicht eine Studie zu TikTok-Challenges unter Kindern und Jugendlichen. Zwei Ergebnisse: In der Regel sehen sich Kinder und Jugendliche Videos von harmlosen Challenges auf TikTok an und beteiligen sich – wenn überhaupt – auch in den meisten Fällen an dieser Art an Challenge. Und: Für Kinder und Jugendliche ist die Schule der wichtigste Ort, um negative Erfahrungen mit Challenges zu verarbeiten.

zum Lesen

## Report #Nahostkonflikt

Die Bildungsstätte Anne Frank analysiert in ihrem Report #Nahostkonflikt "Die TikTok-Intifada – Der 7. Oktober & die Folgen im Netz" soziale Plattformen drei Monate nach dem Terrorangriff der Hamas auf Israel mit Fokus auf TikTok – das unter Jugendlichen und jungen Erwachsenen beliebteste und reichweitenstärkste soziale Netzwerk. Die Bildungsstätte schildert die drastischen Auswirkungen des TikTok-Konsums auf die politische Meinungsbildung der jungen Zielgruppe, mit Schwerpunkt Terrorpropaganda, Falschinformationen, Israelhass, Antisemitismus und Verschwörungsnarrativen.

zum Lesen

# Empfehlungen April 2024



zum Lesen

## Studie "Extrem einsam?"

Das Progressive Zentrum e.V. beleuchtet in der Studie "Extrem einsam" die demokratische Relevanz von Einsamkeitserfahrungen unter Jugendlichen in Deutschland. 55 % der Jugendlichen fehlt manchmal oder immer Gesellschaft, und 26 % haben nicht das Gefühl, anderen Menschen nah zu sein. Laut der Studie gibt es einen Zusammenhang zwischen Einsamkeitserfahrungen und autoritärer Einstellungen. Die Ergebnisse zeigen dringenden Handlungsbedarf für Wissenschaft, Präventionsarbeit sowie Bundes-, Landes- und Kommunalpolitik.

## Ratgeber der BLM zu Verschwörungstheorien

Unter dem Titel „Von der flachen Erde bis zur Lügenpresse: Warum Verschwörungsmutheorien ein Problem sind und was Eltern und Fachkräfte dagegen tun können“ hat die Bayerische Landeszentrale für neue Medien und die Aktion Jugendschutz Bayern einen Ratgeber veröffentlicht. Er ist in deutscher, englischer, türkischer und arabischer sowie in Leichter Sprache verfügbar und kann kostenlos [hier](#) heruntergeladen werden.

zum Lesen



zum Lesen

## Studie Demokratiebildung im Grundschulalter

Mitbestimmung als Unterrichtsprinzip: Von 2021 bis 2023 setzte ein Forschungsteam des Instituts für Grundschulforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg eine zweiteilige Studie für die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung um. Im Interview mit DKJS-Kollegin Peggy Eckert erfährt ihr im Überblick, was die zentralen Erkenntnisse sind und mit welchen Methoden die Forscher\*innen mit den Grundschüler\*innen gearbeitet haben.

## zum Anschauen/Anhören

### Medienbeiträge zu Gewalt an Schulen und Jugendgewalt



Mitte März ging es in den Medien in Sachen „Gewalt an Schulen“ mal wieder hoch her. Anlass war eine Umfrage der dpa zu den Polizeilichen Kriminalstatistiken der Länder. Ein differenzierter Blick auf die veröffentlichten Zahlen und auf die Qualität der Berichterstattung lohnen sich. Am 27.03.2023 veröffentlichte die Berliner Polizei die aktuellen PKS-Daten für die Stadt. Ergänzend empfehlen wir folgende Audio- und Videobeiträge:

- Inforadio: [So erleben Kinder und Jugendliche Gewalt unter Gleichaltrigen](#)
- RBB Abendschau: [Jugendkriminalität in Berlin ist gestiegen](#)
- Deutschlandfunk: [Das innere Kettenhemd der Lehrkräfte](#)

## zum Anhören

### Podcast “Kleine Pause”

Der Podcast “Kleine Pause- Begegnungen in der Teeküche” von Nicole Schweiß will Raum schaffen für's Miteinander sprechen, (Ver)lernen, Zuhören, Diskutieren & Schule neu denken. Alle Folgen können kostenlos [hier](#) angehört werden.



<p>„Unterschätzte Potenziale heben. Stereotype bei Lehrkräften abbauen“ Online-Fachgespräch der Heinrich-Böll-Stiftung</p>	<p><b>10.April , 16.30 bis 18.00 Uhr, Online</b> Forschungsbefunde zeigen, dass Lehrkräfte häufig unterschiedliche Leistungserwartungen an ihre Schüler*innen stellen – vielfach auch unbewusst. Diese Erwartungen sind zum Teil von stereotypen Annahmen geprägt und wirken sich negativ auf die Bildungskarrieren von Kindern und Jugendlichen aus, die entsprechende Merkmale mitbringen. Wie hohe Erwartungen an Schüler*innen Chancen für erfolgreiche Lernentwicklungen eröffnen können, diskutieren im Fachgespräch u. a. Prof. Dr. Nina Bremm.</p>	<p><a href="#">Infos und Anmeldung</a></p>
<p>Fachtagung Wir wollen's wissen! Bildungskonzepte neu denken. Ungleiche Bildungschancen für Sinti* und Roma* benennen und bekämpfen von RomaTrial e.V.</p>	<p><b>10. April, 09.30 bis 17.00 Uhr im Grünen Salon / Volksbühne</b> Die rassistische Benachteiligung von Roma* und Sinti* im deutschen Bildungssystem ist nach wie vor massiv - dies belegen sowohl wissenschaftliche Untersuchungen als auch gelebte Erfahrungen von betroffenen jungen Menschen. Zum Programmabschluss von WIR SIND HIER lädt RomaTrial e.V. zur Fachtagung und möchte vor allem den Blick darauf richten, welche Ansätze in den letzten Jahren entwickelt wurden, um die Bildungschancen für Roma* und Sinti* gerechter zu machen.</p>	<p><a href="#">Infos und Anmeldung</a></p>
<p>VIVA - Digitaler Workshop: Erkennen von Desinformation</p>	<p><b>11.April und von 10:00 Uhr bis 12:00 Uhr, Online</b> Falschmeldungen, gefälschte Videos und bearbeitete Fotos werden auf einschlägigen Webseiten und Nachrichtenportalen häufig zur Meinungsmanipulation verbreitet und in Sozialen Netzwerken bewusst oder unhinterfragt geteilt. Nicht immer ist gezielte Desinformation sofort erkennbar. In diesem interaktiven Seminar lernen die Teilnehmenden, wie sie mit einfachen, kostenlosen Online-Tools Beiträge, Fotos und Videos überprüfen können. Zudem wird es Raum geben für Austausch darüber, wie sich dieses Wissen in der Präventionsarbeit und pädagogischen Praxis anwenden lässt. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.</p>	<p><a href="#">Infos und Anmeldung</a></p>
<p>„Schnee von gestern? Der Rechtsextremismus im deutschen Fußball“ – Online-Fachtag der bpb</p>	<p><b>12.April, 10.00 bis 14.00 Uhr, Online</b> Der Fachtag will sich mit der Ideologie auf den Rängen und abseits des Platzes, mit der Verbindung von Kampfsport und rechtsextremen Hooliganszenen, mit der Arbeit der Vereine und Verbände dagegen und mit der Frage, wie sich die Sicherheitsbehörden auf eine mögliche Gefahr in den kommenden Monaten einstellen können, beschäftigen.</p>	<p><a href="#">Infos und Anmeldung</a></p>

### Methoden und Material

---

#### Gute kooperative Demokratiebildung für junge Menschen

Im Kontext des Kompetenznetzwerks Demokratiebildung im Jugendalter entwickelt die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gemeinsam mit Jugendlichen der schulischen und außerschulischen Praxis und Vertreter\*innen aus Politik und Wissenschaft Qualitätskriterien für gute kooperative Demokratiebildung im Jugendalter. Neben einem Reflexionstool für die eigene pädagogische Arbeit bietet die [Website](#) zahlreiche praxisnahe Materialien und Qualitätskriterien für kooperative Demokratiebildung.



### digitale Tools

---

Die Rütli-Schule hat kürzlich alle Eltern und Sorgeberechtigten online um Mitwirkung bei der Aktualisierung ihres Leitbilds gebeten. Dafür nutzte die Schule das datenschutzkonforme Online-Tool „[Edkimo](#)“. Vielleicht nutzt eure Schule dieses Tool auch für Online-Umfragen? Und vielleicht könnt ihr es für Umfragen, die ihr plant, mitnutzen?

### und sonst so?

---

Einen stets aktuell gehaltenen Überblick über digitale Tools – für digitale Quizzes, Feedback und Beteiligung – findet ihr auf der Website von [bildung.digital](#).