

Empfehlungen Mai 2024



zum Lesen

Handreichung Schulabsentismus erfolgreich begegnen

Es geht nicht in erster Linie um physische Präsenz, sondern darum, möglichst alle Schüler*innen durch Beziehungs- und Lernangebote schulisch und unterrichtlich einzubinden und auf diesem Weg Schule positiv erlebbar zu machen. Diese Handreichung bietet vielfältige Handlungsmöglichkeiten und Ideen, um Schüler*innen besser zu erreichen. [Zum Download](#)

DREIZEHN

Bereits im Dezember 2023 erschien die DREIZEHN. Zeitschrift für Jugendsozialarbeit mit dem Schwerpunktthema „Schuldistanz – Die Rolle der Jugendsozialarbeit“. Wir legen euch die Ausgabe aufgrund der fachlichen Impulse und der Beispiele aus der Praxis (auch aus Berlin) ans Herz!

Hier kostenlos [herunterladen](#)

zum Lesen

Interview mit proRespekt (Nov. 2023) zur Frage des Umgangs mit Schüler*innen zum Thema Nahostkonflikt

“Die Gewalt in Nahost stellt Schulen vor Herausforderungen: Viele Schülerinnen und Schüler bringen ihre Sorgen, ihre Ängste und ihre Wut mit in die Klassenzimmer. Für Lehrkräfte stellt sich die Frage: Wie kann ich Konflikte entschärfen? Und wie einen respektvollen Umgang miteinander fördern?”

Diese Fragen werden mit Elisabeth Adler, Bildungsreferentin beim Netzwerk für Demokratie und Courage in Sachsen und Daniela aus der Fachstelle proRespekt besprochen. [Hier nachzulesen](#)

zum Lesen

Empfehlungen Mai 2024

zum Lesen

Interessantes zur Lesekompetenz

Das Institut für Schulentwicklungsforschung zeigt auf Basis der Internationalen Grundschule-Lese-Untersuchung IGLU 2021, welche Erfahrungen Kinder mit dissozialen Verhaltensweisen haben und wie diese mit der Lesekompetenz von Kindern verschränkt sind. Quintessenz: Viele Kinder in Deutschland machen beim Grundschulbesuch Erfahrungen mit dissozialen Verhaltensweisen, also problematischem Verhalten anderer (z.B. Beschimpfungen, Lügen, Körperverletzungen oder Diebstahl). Der Unterschied in der Lesekompetenz zwischen Kindern mit viel und Kindern mit wenig Erfahrungen mit dissozialem Verhalten sind in Deutschland im EU-Vergleich am größten. Hier geht es zum [Kurzbericht](#)



zum Lesen

JugendPolitikTage

Bei den JugendPolitikTagen 2023 sind viele Ideen und Empfehlungen entstanden und der Bundesregierung übergeben worden. Hier könnt ihr das Feedback zu den einzelnen Empfehlungen nachlesen. Die JugendPolitikTage (JPT) 2023 haben sich auch mit dem Themenschwerpunkt Kinder- und Jugendbeteiligung auseinandergesetzt. Darüber hinaus haben die rund 900 Teilnehmenden in 36 Arbeitsgruppen eine Vielzahl an Anliegen zu unterschiedlichen Handlungsfeldern formuliert, auf die in der folgenden Stellungnahme der Bundesregierung eingegangen wird. [Weiterlesen?](#)



zum Lesen

Die fünfte Trendstudie „Jugend in Deutschland. Verantwortung für die Zukunft? Ja, aber.“ ist erschienen.

Die Ergebnisse sind leider nicht überraschend, umso hellhöriger sollte man werden:

- 22% der Befragten würden der AfD bei der nächsten Bundestagswahl ihre Stimme geben. Die Zahl der Nichtwähler*innen ist zurückgegangen, die Zahl der Unentschiedenen gestiegen.
- Die Befragten sorgen sich vor allem wegen Themen, die ihre aktuelle und zukünftige finanzielle Situation berühren: die Inflation, der Krieg in Europa und Nahost, teurer und knapper Wohnraum.
- Stress, Einsamkeit und Angstzustände haben im Vergleich zum Vorjahr zugenommen; 9% äußern Suizidgedanken.

Die Studie ist leider nicht kostenlos verfügbar, daher verweisen wir auf die Berichterstattung der [dpa](#) (auf Zeit Online) und des [Redaktionsnetzwerks Deutschland](#).

zum Anhören

Podcast: [Mach doch was du willst!](#)



Wusstet ihr, dass es in Finnland keinen Lehrplan und auch keine Schulaufsicht gibt? Statt dessen gilt es Lernziele zu erreichen! Und im finnischen Schulgesetz steht, dass Schule ein Wohlfühlort ist! Kaum zu glauben, also hört selbst rein.

Anke Michler-Janhunonen ist seit 14 Jahren in Finnland und arbeitet seit 11 Jahren an einer Gemeinschaftsschule als Finnischlehrerin. Sie teilt ihre Gedanken zu den Begriffen „lernen“ und „Bildung“ sowie Einblicke in das finnische Schulsystem.

<p>Trainingskurs für Lehrkräfte</p>	<p style="text-align: center;">22. Mai, 15 bis 18 Uhr</p> <p>Die Helga-Breuninger-Stiftung lädt zum Trainingskurs für Lehrkräfte „Präsent und empathisch im Konflikt handeln“, am 22.05.2024, 15-18 Uhr im NIO Haus. Leider parallel zu unserem diesjährigen Vernetzungstreffen, aber sicher dennoch für die ein oder andere Lehrkraft interessant.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anmeldung hier</u></p>
<p>Die DKJS lädt ein zur digitalen Veranstaltung „Bildung auf Reisen – Impulse für Morgen“.</p>	<p style="text-align: center;">28. Mai, von 14.30 bis 15.30 Uhr</p> <p>„Ganzheitliche Bildung: Wie steht es um die sozial-emotionalen Kompetenzen von Schulkindern?“ Dr. Hannah Ulferts, Analystin im OECD Directorate for Education and Skills, wird Einblicke in die Ergebnisse des internationalen Survey on Social and Emotional Skills der OECD geben. Die Veranstaltung überschneidet sich mit Modul 3 der proRespekt-Qualifizierungsreihe, aber vielleicht nehmen wir einfach alle zusammen teil?!</p>	<p style="text-align: center;"><u>Anmeldung hier</u></p>
<p>Zwischen Sexting und Cybergrooming</p>	<p style="text-align: center;">23. bis 24.05.2024</p> <p>Sexualpädagogik trifft Medienpädagogik: Wie gehen wir mit dem Entdecken und Ausleben sexueller Neugier und Erfahrungen im Netz um? Welche Gefahren stellen sich und was passiert, wenn Kinder und Jugendliche mit sexueller Gewalt im Netz konfrontiert sind? In der Fortbildung werden netzbasierte sexuelle Erfahrungen eingeordnet und reflektiert, der persönliche Schutz besprochen und wichtige Methoden erprobt, um junge Menschen gut begleiten zu können.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Mehr Infos und Anmeldung hier</u></p>
<p>Social Media und Rechtsextremismus: Demokratiefeindliche Strategien verstehen</p>	<p style="text-align: center;">19. Juni</p> <p>Von der Verbreitung rechtsextremer Inhalte auf TikTok bis zu immer lauterem Hass: Die demokratiefeindlichen Strategien in sozialen Netzwerken stellen eine große Herausforderung dar. Das Seminar beleuchtet aktuelle Entwicklungen und zeigt, wie gefährliche Inhalte erkannt werden können, vermittelt nötiges Know-how und stellt praktische Tools und Methoden für die Arbeit mit der Zielgruppe vor.</p>	<p>BITS 21 im fjs e. V. Das Angebot und noch weitere spannende Seminare finden Sie immer aktualisiert auf www.fokus-medienbildung.de.</p>



und sonst so?

Im [Newsletter 12/2024](#) der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie ist richtig viel zu entdecken, sodass wir euch empfehlen, ihn selbst zu lesen – und den Newsletter am besten auch selbst zu abonnieren. Einige Empfehlungen aus dieser Ausgabe: das Themenheft „[Rechtsextremismus & Schule](#)“ von Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage, u. a. mit dem Kapitel „11 Stolpersteine für Pädagog*innen“, Informationen zum Schulwettbewerb „[Klassensprecher*in des Jahres](#)“, zum [Berliner Präventionspreis 2024](#) oder auch zur Ringvorlesung „[Antisemitismus – Herausforderungen und Handlungsmöglichkeiten im Sozial-, Bildungs- und Gesundheitswesen](#)“ der drei Berliner Hochschulen für Soziale Arbeit.

