

Dieses Leitbild spiegelt unsere grundlegenden Werte wider und dient als Orientierung für unser Handeln in allen Bereichen unserer Arbeit.

Unser Leitbild

Unsere Vision

„proRespekt – gewaltfreie Schulen demokratisch gestalten“ begleitet Schulen dabei, eine von Anerkennung und Sicherheit geprägte Schulkultur zu fördern, die allen Kindern und Jugendlichen Lern- und Entwicklungschancen ermöglicht. Das Programm unterstützt die teilnehmenden Schulen dabei, ihre Entwicklungsvorhaben hinsichtlich Gewaltprävention, Demokratiebildung und der Verringerung von Schuldistanz zu formulieren und umzusetzen.

Unsere Mission



Wir engagieren uns für eine einladende und positive Schumatmosphäre, in der sich alle wohlfühlen, in der die Selbstwirksamkeit der Schüler*innen gestärkt wird und in welcher alle aktiv am Schulalltag teilhaben und sich beteiligen können.



Wir stehen für eine transparente und ressourcenorientierte Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team, um gemeinsam positive Veränderungen im Schulklima zu bewirken.



Wir schätzen die vielfältigen Lebenswelten von Familien und fördern deren gleichberechtigte Mitwirkung und Teilhabe an Beteiligungsprozessen.



Unsere Werte

Unser Leitbild

Würde

Wir schaffen und erhalten eine Umgebung, in der alle Personen anerkannt und geschützt sind, sich zugehörig fühlen und in der ihre Integrität gewahrt bleibt.

Respekt

Wir fördern eine respektvolle, wertschätzende und gewaltfreie Begegnung und Kommunikation mit allen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen durch aktives Vorleben.

Teilhabe

Wir ermutigen Schüler*innen, Erziehungsberechtigte und Kolleg*innen durch transparente Kommunikation auf Augenhöhe und einfache Sprache zur Teilhabe, damit sie sich einbringen, mitentscheiden und aktiv an der Entwicklung der Schule beteiligen können.

Verantwortung

Wir arbeiten kooperativ und professionell mit schulischen und externen Akteuren und übernehmen Verantwortung innerhalb unseres Wirkungsbereichs in unseren Themenfeldern.

Im Besonderen setzen wir uns für die Anliegen und das Wohlergehen von Schüler*innen ein.

Mit ihnen arbeiten wir stärken- und selbstwirksamkeitsorientiert und begegnen ihnen mit Zuverlässigkeit und wohlwollender Haltung.

Gerechtigkeit

Wir engagieren uns für barrierearme Beteiligungsprozesse und einen kultursensiblen und diskriminierungskritischen Umgang miteinander. Wir reflektieren Machtverhältnisse und sprechen Ungerechtigkeiten an.

