

# Empfehlungen Oktober 2025

## Fokus Diskriminierungskritische Schule

### Handbuch: *Die „Bildungslücke Rassismus“ schließen!*

Das Handbuch von *Bildungslücke\_Rassismus* unterstützt schulische Akteure beim Aufbau einer rassismuskritischen Schulkultur. Es bündelt Erfahrungen und bietet hilfreiche Checklisten, praxisnahe Tipps und eine Mediathek.

### Praxisbericht: *Diskriminierungskritische Schulentwicklung (DkS)*

Der Praxisbericht fasst die “Lessons Learned” aus dem zweijährigen *DeGeDe*-Projekt an zwei Berliner Schulen zusammen. Interessierte erhalten Einblicke in die Ziele und Methoden, erprobte Maßnahmen und die schulische Zusammenarbeit. Abgerundet wird der Bericht durch Handlungsimpulse für eine diskriminierungskritische Schulentwicklung.

### Antidiskriminierungsstelle des Bundes: Best Practice an Schulen

Eine wiederholte Empfehlung aus dem Fachbrief Oktober 2024: Die Publikation zu guter Praxis an Schulen und die nach Handlungsfeldern, Diskriminierungs- und Schulformen filterbare Praxisdatenbank.



### Leitfaden zu diskriminierungs- kritischer Schulentwicklung

Der Leitfaden von *EPIZ e.V.* stärkt Schulen auf ihrem Weg zu mehr Vielfalt und Teilhabe. Er bietet Fachimpulse, praktische Materialien und Anregungen für Schulleitungen, multiprofessionelle Teams, Schüler\*innen und Sorgeberechtigte.

### Team Up! Spiel gegen Diskriminierung

Das Spiel vom *Mobilen Demokratielabor* vermittelt spielerisch, wie Diskriminierung erkannt und gemeinsam überwunden werden kann. Es ermutigt dazu, anderen beizustehen, Unterstützung zu suchen, Ungerechtigkeiten zu benennen und eigenes Verhalten kritisch zu reflektieren.

### Leitbilder für Vielfalt, Beteiligung und Antidiskriminierung

Diese Publikation vom *MBT* unterstützt mit hilfreichen Impulsen und Materialien dabei, partizipative, diskriminierungssensible Leitbilder auf den Weg zu bringen.



## zum Lesen

### Deutsches Schulportal: Gewalt(prävention) an Schulen

- *Das Deutsche Schulportal* wertet in folgendem Beitrag Daten unterschiedlicher Quellen aller 16 Bundesländer zu Gewalt an Schulen aus und ordnet diese ein.
- Im Interview teilt *Engin Çatık*, Schulleiter der *Friedrich-Bergius-Schule* Impulse für eine gewaltpräventive und wertschätzende Schulkultur.
- Das Interview mit *Evi* und *Sven Schöllmann* zeigt Möglichkeiten auf, gewaltfreie Kommunikation in der Schule zu etablieren.



### Befragung zu religiös begründeten Konflikten in der Schule

Eine bundesweite Befragung des Forschungsverbunds Deradikalisierung zeigt: Religiös begründete Konflikte gehören zum Schulalltag und stellen Lehrkräfte sowie Schulsozialarbeiter\*innen vor große Herausforderungen. Besonders gefragt sind praxisnahe Orientierung und mehr strukturelle Unterstützung, um im Umgang mit diesen Situationen sicher und handlungsfähig zu bleiben. Auf [ufuq.de](http://ufuq.de) geben zwei Studien-Autor\*innen einen Einblick in die Ergebnisse.



### News aus der SenBJF

Anlässlich des ersten Berichts des seit 2021 bestehenden *Schuldistanzteams* des *Neuköllner Jugendamtes*, findet sich im Newsletter 32/2025 der *SenBJF* ein ausführlicher Überblick über die Arbeit des Projektes.

Außerdem wurde von Bildungssenatorin *Katharina Günther-Wünsch* und *Elvira Berndt*, Vorsitzende des *Landesjugendhilfeausschusses* und Geschäftsführerin von *Gangway e.V.* das Leitbild für die Kooperation von Jugendhilfe und Schule unterzeichnet, hier die Pressemitteilung dazu.

### Studie: Demokratisierung des Lernens in der Schule

Die gleichnamige Studie der *Bertelsmann Stiftung* zeigt: Beteiligung von Schüler\*innen stärkt die Lernbereitschaft, Persönlichkeitsentwicklung und demokratische Kompetenzen. Damit alle Schulen dieses Potenzial entfalten können, braucht es politische Unterstützung und mehr Freiheiten in der Unterrichtsgestaltung.





## DAK-Präventionsradar 2024/25

In der aktuellen Ausgabe der jährlichen Befragung gaben rund 65% der befragten Schüler\*innen der 5. bis 10. Jahrgangsstufe an, sich erschöpft, einsam oder emotional überlastet zu fühlen. Jede\*r Sechste wies depressive Symptome auf (sozial benachteiligte Mädchen: über 40%) und 84% der Befragten verfügten nur über eine geringe bis moderate Gesundheitskompetenz. Die Befragung zeigt: Sozial benachteiligte Schüler\*innen sind überproportional häufig von psychischen Problemen, Einsamkeit und geringer Gesundheitskompetenz betroffen. Auf der DAK-Homepage finden sich die zentralen Ergebnisse auf einen Blick.

## Good Practice zu demokratischer Schulentwicklung

Seit 2015 zeichnet die DeGeDe mit dem *Preis für demokratische Schulentwicklung* Schulen aus, die Demokratie, Partizipation, Inklusion, Kinderrechte und Vielfalt in ihrer Schulkultur verankern. Die Publikation zum Jubiläum stellt gute Praxis von Preisträgerschulen aus den letzten 10 Jahren vor.



## Interview mit Aula

Im Interview mit *brandeins* stellt Marina Weisband das Beteiligungskonzept *Aula* vor. Anhand eines Schulbesuchs in Hamburg wird exemplarisch gezeigt, wie die demokratische Mitbestimmung an Schule gelingen kann und was es dafür braucht.

## Material & Methoden

### Lernorte der Demokratie im Vor- und Grundschulalter

Die fünfte Auflage der Methodensammlung bündelt praxiserprobte Methoden und Materialien aus unterschiedlichen DKJS-Programmen zur Demokratiebildung im Vor- und Grundschulalter, thematisch gegliedert und mit Angaben zu Zielgruppe, Ablauf, Dauer und benötigten Materialien. Ziel ist es, Demokratie im Alltag von Kindern als lebendigen Prozess erfahrbar zu machen und Fachkräfte in ihrer pädagogischen Praxis zu unterstützen.



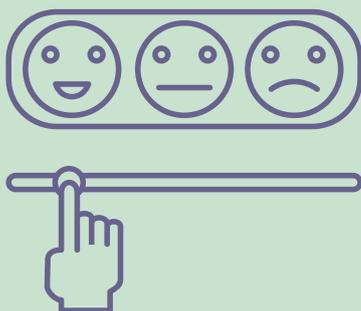
### Multireligiöse Feiern in der Schule - eine Ermutigung

Die praxisorientierte Anleitung des *Religionspädagogischen Instituts* bietet konkrete Beispiele, Checklisten und Muster, um schulische Feiern inklusiv und diversitätssensibel zu planen.

Im Mittelpunkt stehen Freiwilligkeit, Dialog und die sensible Berücksichtigung unterschiedlicher religiöser und nicht-religiöser Traditionen, um ein respektvolles Miteinander zu stärken.

### Digitale Gefühlsmonster - Karten

Die *Gefühlsmonster*-Karten sind kostenlos über die Online-Toolbox und die Gefühlsmonster Toolbox App nutzbar und ermöglichen eine spielerische Auseinandersetzung mit der eigenen Gefühlswelt, ohne Bewertung. Es werden dabei keine Daten über die Nutzer\*innen und deren Gefühle gesammelt, gespeichert oder übertragen.



### Interaktive Tafelbilder zu (Cyber-)Mobbing

Die interaktiven Tafelbilder von *Hanisauland* unterstützen pädagogische Fachkräfte dabei, mit Kindern die Themen Mobbing und Cybermobbing zu bearbeiten. Der "Info"-Button öffnet die Anleitung für den Einsatz.

# QUIZ!

### Quiz zum Jugendschutz

Das Quiz von *Konflikthaus e.V.* gibt Jugendlichen und Erwachsenen gleichermaßen die Möglichkeit, das eigene Wissen zum Jugendschutz zu überprüfen. Für pädagogische Fachkräfte gibt es neuerdings ergänzend eine ausführlichere Version.



### Regeln für den Klassenchat

Klassenchats sind aus den meisten Schulgemeinschaften nicht wegzudenken. Um ein positives Klassenklima zu fördern und vor Gewalt und Überforderung zu schützen, unterstützt die Unterrichtseinheit von *klicksafe.de* dabei, verbindliche Regeln für einen gewaltfreien Umgang gemeinsam zu erarbeiten.

## zum Anhören

### #64 Gefühlsregulation mit *Danijela Klich*

Schule Backstage! spricht mit *Danijela Klich*, Lehrerin an einer Gemeinschaftsschule und Autorin, über den Umgang mit Gefühlen und wie Jugendliche mit ihren Perspektiven und Bedürfnissen besser einbezogen werden können.

### Streitkultur

In Politik, Medien und Social Media werden Debatten zunehmend härter und von Beleidigungen begleitet. Wie ein konstruktiver Austausch gelingen kann, diskutieren der Medienwissenschaftler *Bernhard Pörksen* und die Politikwissenschaftlerin *Saba-Nur Cheema* am Beispiel des Nahostkonflikts in dieser BPB-Podcast-Folge.



### Diversität als Superkraft

Die Team Timster-Folge von *KiKA* berichtet über ein Projekt von Schüler\*innen aus Solingen, das zeigt: Vielfalt ist die beste Superkraft gegen Cybermobbing. Indem Unterschiede wertgeschätzt und ein respektvolles Miteinander gestärkt werden, kann Hassrede frühzeitig verhindert werden.



## Mitbestimmung an Schulen

Im Interview mit *Deutschlandfunk Campus Karriere* gibt *Arne-Christoph Halle* Einblicke in die bereits erwähnte Studie der *Bertelsmann Stiftung* und den Stand der Demokratiebildung in Deutschland. Spannend: Schüler\*innen von Ganztagschulen gaben häufiger an, dass sie mehr Beteiligungsmöglichkeiten wahrnehmen. Am schlechtesten bewerteten Jugendliche an Gymnasien ohne Ganztagsangebot ihre Mitbestimmung. Befragt wurden über 1000 Jugendliche im Alter von 12 bis 16 Jahren.

## zum Ansehen

### Erste Werteethos-Schule in Berlin

Der folgende Videobeitrag von *rbb24* gibt Einblick in die *Sternberg-Grundschule* in Schöneberg, welcher vor kurzem der Titel *Weltethos-Schule* verliehen wurde. Die Schule hat das Fach "Werte" eingeführt und fördert Vielfalt und Toleranz in der gesamten Schulgemeinschaft. Ziel ist es, interreligiöse und interkulturelle Verständigung und eine respektvolle Schulkultur zu fördern.



<b>Aktionstage für Schulstraßen</b>	<p style="text-align: center;">15.09. - 24.10.2025</p> <p>Schulen machen ihre Straßen temporär für die Schulgemeinschaft und Nachbarschaft erlebbar, mit dem Ziel, diese dauerhaft zu etablieren.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>weitere Infos</u></a></p>
<b>KinderKulturMonat</b>	<p style="text-align: center;">01.10. - 31.10.2025</p> <p>Berliner Museen, Theater, Tanz- und Musikschulen öffnen ihre Türen für Kinder von 4 - 12 Jahren und bieten ein vielfältiges Programm an.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>weitere Infos</u></a></p>
<b>Online-Veranstaltung: KI &amp; Mehrsprachigkeit in Unterricht</b>	<p style="text-align: center;">09.10.2025, 16:00–17:00 Uhr (online)</p> <p><i>Gianni Triantis</i> zeigt praxisnah, wie KI den Unterricht in sprachlich und kulturell vielfältigen Klassen unterstützen kann, mit Fokus auf Sprachbildung, Teilhabe und Entlastung von Lehrkräften.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>Fachtag: Antifeministische Narrative</b>	<p style="text-align: center;">14.10.2025, 9:00–17:30 Uhr</p> <p>Das <i>Berliner Netzwerk Verschwörungserzählungen</i> thematisiert die Rolle antifeministischer Ressentiments in autoritären Bewegungen.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>Digitalcafé: Kinderrechte-basierte Demokratiebildung</b>	<p style="text-align: center;">15.10.2025, 14:00–16:00 Uhr (online)</p> <p>Die <i>DKJS</i> lädt Fachkräfte ein, sich mit Methoden &amp; Beispielen kinderrechtbasierter Demokratiebildung auseinanderzusetzen.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>Digitale Praxissession: Mädchenbeteiligung</b>	<p style="text-align: center;">16.10.2025, 12:00–13:00 Uhr (online)</p> <p>Das „<i>Netzwerk Jugend entscheidet</i>“ der <i>Hertie-Stiftung</i> lädt zur Praxissession über Beteiligung von Mädchen in Jugendprozessen ein.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>Fortbildung: Nahost-Konflikt</b>	<p style="text-align: center;">20.10.2025, 15:00–17:30 Uhr (online)</p> <p>Fortbildung zu Erkennungs- und Thematisierungsmöglichkeiten von Antisemitismus und Rassismus im Kontext des israelisch-palästinensischen Konflikt in der pädagogischen Praxis.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>SchulKinoWochen Berlin</b>	<p style="text-align: center;">04.11.–28.11.2025</p> <p>Das Filmfestival für Schulen in über 30 Kinos der Stadt. Filme für alle Altersgruppen und Bildungsbereiche.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>
<b>Jubiläumsfeier: 10 Jahre Schüler*innen-haushalt</b>	<p style="text-align: center;">12.11.2025, ab 14:30</p> <p>Unter dem Motto „<i>Zusammenhalt schafft Demokratie</i>“ feiert die <i>Servicestelle Jugendbeteiligung</i> mit einem Markt der Möglichkeiten und Fachimpulsen.</p>	<p style="text-align: right;"><a href="#"><u>Infos &amp; Anmeldung</u></a></p>

## und sonst?

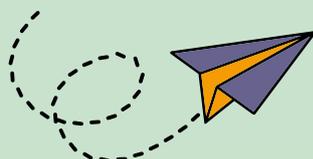
### #Change the Game

Gemeinsam mit dem *Landesschülerausschuss Berlin* zeigt die Kampagne #ChangeTheGame der *Landeszentrale für politische Bildung*, wie Schüler\*innenvertretungen mit ihren Ideen Schule verändern können und warum es sich lohnt, dafür einzustehen. Darüber hinaus können SVs ab Oktober für 2026 bis zu 6000 € Förderung erhalten.



### Förderung von nachhaltigen Schüler\*innen- und Azubifirmen

Das Förderprojekt youstartN der *Stiftung Bildung* unterstützt Schüler\*innen- und Azubifirmen bei der Umsetzung nachhaltiger Geschäftsideen. Gefördert werden bestehende sowie neue Projekte mit bis zu 1000 € zum Beispiel für Materialien, Maschinen, Workshops oder Veranstaltungen. Voraussetzung ist, dass die Idee an eines oder mehrere der 17 Nachhaltigkeitsziele anknüpft und so zu einer besseren Zukunft beiträgt.



### Aktuelle Fördermöglichkeiten



Auf dem Portal *berlin-familie.de* präsentiert aktuell rund 70 Fördermöglichkeiten für Schulen. Im Fokus stehen Schulpartnerschaften, die Beteiligung von Kindern und Jugendlichen sowie Förderfonds für Projekte an Schulen.

**Achtung:** Am 21. und 28.10.2025 findet ein Online-Kurs zu Fundraising für Schulen statt!

### Deutscher Schulpreis 2025

Der Deutsche Schulpreis ging dieses Jahr an die Maria-Leo-Grundschule in Berlin. Erstmals gab es außerdem den Themenpreis „Demokratiebildung“, den drei Schulen erhalten haben. Herzlichen Glückwunsch allen Gewinner\*innen! Für nächstes Jahr können sich Schulen noch bis zum 31.01.2026 bewerben.

### Wettbewerb „Demokratisch Handeln“

Der Bundeswettbewerb würdigt Projekte von jungen Menschen bis 25 Jahre, die sich für demokratisches Miteinander einsetzen. Bewerbungen sind bis zum 15.12.2025 über das Online-Portal möglich. Die Preisverleihung findet auf dem *Junify Demokratiefestival* im Juni 2026 statt.