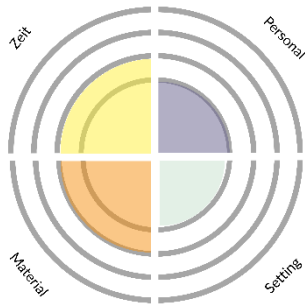


Ja-Nein-Karten zur Antimobbing-Arbeit

Ressourcenbarometer



Dauer / Zeit

2 Doppelstunden

Personal

Eine Fachkraft

Material

Ja/Nein-Karten für jedes Kind
(z.B. rote/ gelbe Karten)
Karten mit Fragen
Ein Kreisdiagramm, das in so
viele Tortenstücke unterteilt
ist, wie es SuS gibt

Setting

Klassenraum

Kompetenzen

Zusammenleben gestalten
Kooperieren und Grenzen
setzen
Soziale Verantwortung
übernehmen
Empathie und Verständnis
entwickeln
Kommunikation aktiv
gestalten

Ausgangslage / Anlass / Herausforderung

Mobbing-Vorfälle in der Klasse

Was ist das anvisierte Ziel der Methode?

Aufklärung: Was ist Mobbing? Formen und Auswirkungen erkennen.

Reality Check: Eigene Klassensituation reflektieren – gibt es
Mobbing bei uns?

Reflexion: Eigenes Verhalten und Erfahrungen hinterfragen.

Erkenntniserweiterung: Auch ehemals gemobbte Kinder können
selbst zu Mobber*innen werden – Rollen sind oft nicht eindeutig.

Zielgruppe

ganze Klasse, ab Klassenstufe 1

Beschreibung

Jedes Kind erhält zwei Karten – eine Ja- und eine Nein-Karte.

Im Stuhlkreis werden Fragen gestellt.

Jede Frage kann mit den Karten beantwortet werden.

Anschließend folgt eine kurze Diskussion zu den Antworten.

Folgende Fragen werden gestellt:

- Hast du schon mal jemandem ein Kompliment gemacht, der*die nicht dein*e Freund*in ist?
- Wirst du manchmal in der Klasse wegen deines Aussehens geärgert?
- Wirst du manchmal in der Klasse wegen deiner Kleidung geärgert?
- Fühlst du dich in der Klasse wohl?
- Hast du schon einmal jemanden getröstet, der*die geweint hat?
- Denkst du, dass jede*r in der Klasse fair behandelt wird?
- Glaubst du, dass Kinder in der Klasse absichtlich gemein sind?
- Hast du schon mal jemanden zum Spielen eingeladen, der*die allein war?
- Hast du schon mal gesehen, dass ein*e Mitschüler*in Hilfe gebraucht hat und ihr*ihm geholfen?
- Fühlst du dich manchmal ausgeschlossen in deiner Klasse?

- Wirst du manchmal von anderen geärgert?
- Hast du schon mal von jemandem gehört, der*die in der Klasse ausgelacht wurde?
- Hast du schon mal jemanden in der Klasse ausgelacht?
- Glaubst du, dass du etwas tun kannst, damit sich ein anderes Kind wohler in der Klasse fühlt?
- Hast du schon mal jemanden zum Lachen gebracht, der*die sich schlecht gefühlt hat?

Die Antworten werden anschließend bildlich dargestellt und am nächsten Tag gemeinsam mit den Kindern ausgewertet und reflektiert.

Besondere Voraussetzungen

Vertrauensverhältnis zu der Klasse
Klassengemeinschaft

Beispiel:

