

Empfehlungen Juli 2026

Fokus Medien & Schule



Social Media in der Schule

Die Bildungsministerkonferenz hat eine gemeinsame Erklärung zum Umgang mit Social Media im schulischen Bereich verabschiedet. Die Länder verständigen sich auf den Dreiklang „Sensibilisieren – Stärken – Schützen“ und betonen die gemeinsame Verantwortung von Schule, Erziehungsberechtigten und Gesellschaft.

Zum Anhören & Ansehen

- Diese „Die Schule brennt“-Folge über das Präventionsprojekt Law4school und Strategien im Umgang mit digitaler Gewalt.
- Die Folge von Bildungsbaustelle mit Anika Osthoff zu Kontrolle und Vertrauen im digitalen Raum.
- Das Gespräch „Smartphonefreie Schulen, Klassenchats & digitale Kindheit“ vom Podcast SCHUTZRAUM - unsere digitale Zukunft.
- Das Deutschlandfunk-Interview mit Social Media-Trainer Robin Weniger zu Risiken im digitalen Raum und Medienkompetenz.
- Die Doku „Die Social Media Falle“ von phoenix zu Auswirkungen von Handynutzung und Social Media auf Kinder und Jugendliche.
- Der Beitrag von MEDIEN360G zu einem Social Media-Verbot für Unter-16-Jährige.

Weitere Tipps:

- Die Videoreihe Team Timster von KiKA.
- Das Magazin von Gutes Aufwachsen mit Medien.
- Das Spiel Actionbound „Sicher unterwegs in Sozialen Medien“ von .lkj).
- Checkliste für Schulmedienkonzepte von Grundsulblog.
- Leitfaden zur Medienkonzeptentwicklung vom LISUM Berlin-Brandenburg.

Handlungsempfehlungen zum Kinder- & Jugendschutz in der digitalen Welt

Die Handlungsempfehlungen der Expert*innenkommission „Kinder- und Jugendschutz in der digitalen Welt“ zeigen auf, wie Schutz, Befähigung und Teilhabe von Kindern und Jugendlichen in digitalen Räumen gestärkt werden können. Die Empfehlungen bilden die Grundlage für die im Koalitionsvertrag angekündigte Gesamtstrategie der Bundesregierung zum Kinder- und Jugendschutz in der digitalen Welt und sollen zu einer kindgerechten und chancengerechten digitalen Transformation beitragen.

Ergänzend dazu: Dieser Beitrag von tagesschau.de, der folgende Artikel auf dem Deutschen Schulportal sowie die Übersicht über aktuelle Positionen von kinderrechte.digital.

Lehrkräfte bei Social Media oft unsicher

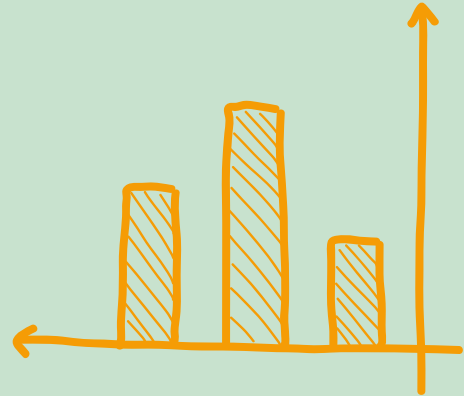
Eine aktuelle Umfrage des DPhV und von Lehrer-Online unter mehr als 1.000 Lehrkräften zeigt, dass sich jede zweite Lehrkraft im Umgang mit Social Media an Schulen unsicher fühlt. Als größte Herausforderungen werden suchtähnliches Nutzungsverhalten, Cybermobbing, Hate Speech und Ablenkung durch Handys genannt. Die Mehrheit der Befragten wünscht sich verbindliche schulische Konzepte, Rechtswissen sowie praxisnahe Fortbildungs- und Unterstützungsangebote.

Ergänzend dazu: Die Forderungen des DPhV sowie der Beitrag von bildungsklick.de zu einer neuen Handreichung und einem Online-Tool zu Smartphone-Nutzung an Schulen.

zum Lesen

Berliner Konflikt- & Gewaltbarometer

Mit dem Berliner Konflikt- und Gewaltbarometer liegt eine umfassende und fundierte Datengrundlage zu Konflikten, Gewalt und Diskriminierung an Schulen vor. Die Befragung von mehr als 14.000 Schüler*innen sowie 2.500 Lehrkräften und pädagogischen Fachkräften zeigt eine Zunahme von Gewalt seit der Corona-Pandemie, insbesondere an Grundschulen und im digitalen Raum. Auf Grundlage der Ergebnisse sollen nun konkrete Maßnahmen für mehr Prävention, Intervention und Sicherheit an Berliner Schulen entwickelt werden.



Bildungsbericht 2026



Der Bericht „Bildung in Deutschland 2026“ zeigt, dass die soziale Herkunft den Bildungserfolg in Deutschland weiterhin stark beeinflusst. Bildungsungleichheiten entstehen bereits vor der Einschulung und setzen sich über die gesamte Bildungsbiografie fort. Der Bericht betont die Bedeutung früher Förderung sowie eines systematischen und langfristigen Vorgehens, um Bildungsungleichheiten wirksam abzubauen.

Ergänzend dazu: Der Krautreporter-Beitrag zu Bedingungen für ein gerechteres Bildungssystem und die folgende DKJS-Analyse „Beteiligung als soziale Frage“.

Deutsches Schulbarometer 2026: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung

Die aktuellen Ergebnisse der Lehrkräftebefragung zeigen, dass Verhaltensauffälligkeiten von Schüler*innen für Lehrkräfte derzeit die größte berufliche Herausforderung darstellen. Darüber hinaus thematisiert die repräsentative Befragung den Umgang mit Künstlicher Intelligenz, die berufliche Zufriedenheit von Lehrkräften sowie die Demokratiebildung an Schulen und gibt Einblicke in aktuelle Entwicklungen und Unterstützungsbedarfe.



Dazu ergänzend: Diese Einordnung auf dem Deutschen Schulportal und die Zumeldungen von bildungsklick.de zu Belastung von Lehrkräften sowie zu Demokratiebildung und Neutralität an Schulen.

Schulleitungsmonitor Deutschland 2025/2026

Der Schulleitungsmonitor der Wübben Stiftung Bildung zeigt, dass Schulleitungen ihren Beruf trotz hoher Motivation zunehmend als belastend erleben. Als zentrale Herausforderungen werden steigende Anforderungen, wachsende Verwaltungsaufgaben und fehlende personelle Ressourcen genannt. Der Allgemeine Schulleitungsverband Deutschland (ASD) fordert deshalb bessere Rahmenbedingungen, mehr multiprofessionelle Unterstützung sowie eine gezielte Stärkung von Schulen in sozial benachteiligten Lagen.



Studie zu Demokratiebildung in der Schule

Die Studie der Universität Vechta zeigt, dass Demokratiebildung dann besonders wirksam ist, wenn Kinder und Jugendliche echte Mitbestimmung erleben und dass Partizipation verlässliche Strukturen, qualifizierte Begleitung und echte Entscheidungsspielräume braucht, um demokratische Selbstwirksamkeit nachhaltig zu fördern. Die Erkenntnisse werden zukünftig in die universitäre Lehrkräftebildung einfließen und in mehreren Publikationen veröffentlicht werden.

Psychische Gesundheit in der Schule

Der Kinder- und Jugendpsychologe *Julian Schmitz* betont in folgendem Beitrag für das *Deutsche Schulportal*, dass Schule eine zentrale Rolle für die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen spielt. Neben Leistungsdruck und Schulstress können insbesondere gute Beziehungen, konstruktives Feedback und Mitbestimmung im Unterricht als wichtige Schutzfaktoren wirken. Der Beitrag plädiert dafür, psychische Gesundheit stärker durch eine gute Unterrichtsqualität und förderliche schulische Rahmenbedingungen zu stärken.

Sexualisierte Gewalt im digitalen Raum

Die folgende Ausgabe der Fachzeitschrift *KJug – Kinder- und Jugendschutz in Wissenschaft und Praxis* widmet sich digitaler sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche. Im Fokus stehen Phänomene wie Cybergrooming, Sextortion und die Verbreitung intimer Aufnahmen sowie deren Folgen für Betroffene. Zudem werden aktuelle Erkenntnisse und Ansätze zur Prävention, Medienkompetenz und Intervention vorgestellt, um Kinder und Jugendliche im digitalen Raum besser zu schützen.

Dazu ergänzend: Die Stellungnahme der BAJ zum Entwurf eines Gesetzes zur Stärkung des Schutzes vor digitaler Gewalt.



Schulboxen zur psychosozialen Unterstützung

Die SCHULBOXEN der *Nummer gegen Kummer* unterstützen pädagogische Fachkräfte dabei, mit Schüler*innen über Sorgen, Probleme und Hilfsangebote ins Gespräch zu kommen.



Demokratiegefährdung in sozialen Medien

Die Snackbox von *Gutes Aufwachsen mit Medien* bietet pädagogischen Fachkräften einen Methodenkoffer, um junge Menschen für extremistische Ansprachen im Netz zu sensibilisieren und ihre demokratischen Handlungskompetenzen zu stärken.



Online-Plattform für Jugendbeteiligung

Mit mitwirken.gov.de hat das Bundesjugendministerium eine bundesweite Plattform für Kinder- und Jugendbeteiligung gestartet. Sie bündelt Beteiligungsangebote an einem zentralen digitalen Ort mit dem Ziel, demokratische Teilhabe zu stärken und das Engagement von Kindern und Jugendlichen nachhaltig zu fördern.

Portal zur U16-Wahl 2026

Am 11. September findet die nächste *U16-Wahl* zum *Berliner Abgeordnetenhaus* statt. Kinder und Jugendliche können sich im Rahmen der *U16-Wahl* mit Demokratie, politischen Themen und Meinungsbildung auseinandersetzen und demokratische Mitbestimmung praktisch erleben. Dieses Onlineportal stellt dazu umfassende Informationen und Materialien als Unterstützung bereit.



Methoden für die Grundschule

Hanisauland unterstützt pädagogische Fachkräfte dabei, die Themen *Kinderrechte mit Arbeitsblättern* sowie *Teilhabe und Barrierefreiheit* mithilfe eines stummen Impulses kindergerecht zu bearbeiten.

Materialien für weiterführende Schulen

Die Unterrichtsmaterialien von *SOS-Kinderdorf Campus* unterstützen pädagogische Fachkräfte dabei, gesellschaftlich relevante Themen wie Mobbing, Demokratie, mentale Gesundheit und Kinderarmut in ein bis zwei Unterrichtsstunden praxisnah zu behandeln.

zum Anhören

Wirksame Steuerung im Schulsystem

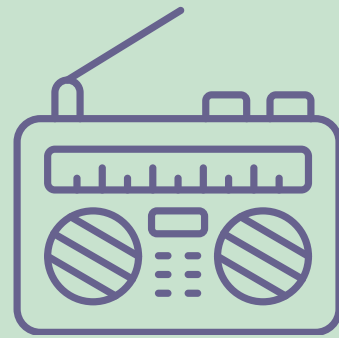
Im Podcast von *beWirken* spricht Bildungsforscherin *Anne Sliwka* über wirksame Steuerung im Schulsystem. Im Mittelpunkt stehen neue Ansätze für Schulaufsicht und Schulentwicklung, darunter regionale Schulcluster, geteilte Verantwortung und datengestützte Steuerung. Der Podcast zeigt auf, wie Schulen durch stärkere Zusammenarbeit nachhaltiger unterstützt und Entwicklungsprozesse wirksamer gestaltet werden können.

Daten für bessere Schulentwicklung

Im Podcast „*Die Schule brennt*“ diskutieren *Bob Blume* und Journalist *Armin Himmelrath*, wie Bildungsdaten zur Schul- und Unterrichtsentwicklung genutzt werden können. Sie zeigen das Potenzial datengestützter Schulentwicklung auf und beleuchten zugleich die Gründe, weshalb Deutschland bei der Erhebung individueller Lernentwicklungsdaten bislang zurückhaltend ist. Außerdem ordnen sie die aktuelle Debatte über Gewalt an Schulen ein.

Podcast Zukunft Berlin

Dieser Podcast bringt Vertreter*innen aus Politik, Wissenschaft, Sozialwesen und Zivilgesellschaft zusammen, um zentrale soziale Herausforderungen Berlins zu diskutieren. Dabei sind auch Bürger*innen eingeladen, sich aktiv an der Entwicklung konkreter Lösungsansätze zu beteiligen. Die aktuelle Folge *Familien in Berlin* diskutiert Fragen von frühkindlicher und außerschulischer Demokratiebildung und zur Stärkung von Chancengerechtigkeit.

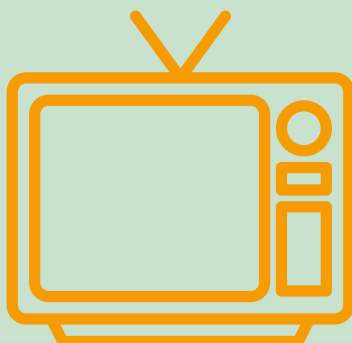


zum Ansehen

Fehlende Schwimmkenntnisse unter Kindern

Im Sommer strömen viele Kinder und Jugendliche ins Freibad. Jedes fünfte Schulkind in Berlin kann jedoch nicht gut genug schwimmen. Einige Eltern investieren in privaten Schwimmunterricht, aber nicht alle Familien können sich das leisten.

Der Beitrag von *rbb24* berichtet über die Lage und das *Deutsche Schulportal* beleuchtet in dieser Kolumne, warum viele Kinder nicht schwimmen lernen.



Kostenfreie fobizz-Webinar-Aufzeichnungen

- [Trigger verstehen und auflösen](#)
- [Mentale Gesundheit von Schüler*innen: Belastungsfaktoren & Prävention](#)
- [Digitale Zivilcourage: demokratische Werte online verteidigen](#)
- [Förderung von Demokratiebildung an Schulen](#)

Außerdem: Ein Kurzbeitrag zu Schutzkonzepten an Schulen zum Schutz vor sexualisierter Gewalt von tagesschau.de.

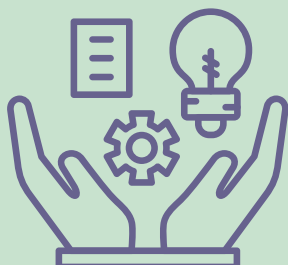
zum Besuchen

Diskussion: Was können wir Jugendlichen fair bieten?	07.07.2026, 16:00–18:30 Uhr Buchvorstellung und Diskussion zu politischer Bildung im digitalen Zeitalter. Im Mittelpunkt stehen Medienkompetenz, die Macht von Plattformen und demokratische Teilhabe im digitalen Raum.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Diskussion: Unter Druck	14.07.2026, 18:30–20:00 Uhr Intergeschlechtliche und trans Perspektiven auf gesellschaftliche Entwicklungen im Rahmen von <i>Walter Schels. 16° Fische Retrospektive</i> .	<u>Infos & Anmeldung</u>
Workshop: Wahlbeeinflussung durch Fake-News	21.08.2026, 14:00–18:00 Uhr Workshop zu Desinformation, Wahlbeeinflussung und Strategien zur Stärkung der Medienkompetenz.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Gamescom 2026: Democracy at Play	26.08.–30.08.2026, Köln Die <i>bpb</i> präsentiert Indie-Games zu Demokratie und Politik. Erstmals ist das historisch-politische Spiel SOKO 1977 spielbar.	<u>weitere Infos</u>
Online- Fortbildungsreihe: Antisemitismus	10., 17. & 24.09.2026, 14:00–18:00 Uhr Dreiteilige Online-Fortbildung zu Erscheinungsformen von Antisemitismus sowie zu Handlungs- und Gesprächsstrategien für die pädagogische Praxis. Teilnahmegebühr: 20 Euro.	<u>Infos & Anmeldung</u>

und sonst?

Deutscher Multimediapreis mb21

Der Preis zeichnet kreative Medienprojekte von Kindern und Jugendlichen bis 25 Jahre aus. Teilnehmen können Einzelpersonen, Gruppen oder Schulklassen bis zum 20. Juli. Neben Geld- und Sachpreisen werden die Gewinner*innen zum Medienfestival nach Dresden eingeladen.



Dieter Baacke Preis 2026

Noch bis zum 31. Juli können sich medienpädagogische Projekte für den Dieter Baacke Preis bewerben. Der diesjährige Themenschwerpunkt ist geschlechtersensible Medienbildung.



Befragung von Berliner Familien

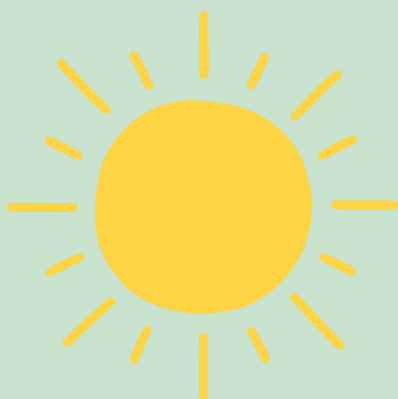
Die *Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie* führt eine Online-Befragung zu Unterstützungsangeboten für Berliner Familien durch. Ziel ist es, Bedarfe und Wünsche von Familien zu erfassen, um bestehende Angebote weiterzuentwickeln. Die Teilnahme ist in mehreren Sprachen möglich und dauert etwa 15 Minuten.

Super-Ferien-Pass 2026/27

Der Super-Ferien-Pass bietet Berliner Kindern und Jugendlichen bis 18 Jahre für 9 € zahlreiche Preisvorteile und Freizeitangebote in allen Schulferien. Enthalten sind unter anderem Rabatte und freie Eintritte, eine Badekarte für die *Berliner Bäder-Betriebe* sowie kostenfreie Ferienaktionen und Verlosungen.

Berliner Sommerferienkalender

Der Kalender bietet einen umfassenden Überblick über Freizeit- und Bildungsangebote für Kinder und Jugendliche in den Sommerferien – von Ausflügen und Workshops bis hin zu Ferien camps.



Wir wünschen allen Kolleg*innen,
Fachkräften & Schüler*innen sowie
ihren Familien einen erfolgreichen
Schuljahresabschluss & schöne Ferien!

