

Empfehlungen August 2026

Fokus Radikalisierung im Netz

Rechtsextreme Online-Radikalisierung

Dieser Beitrag des *Deutschlandfunks* beleuchtet im Rahmen der Vorstellung einer Studie zur deutschen *Terrorgram*-Szene die steigende Radikalisierung und Glorifizierung von Attentätern in rechtsextremistischen Chatgruppen.

Rolle von Geschlecht, Familie & Erziehung

Der *ufuq.de*-Beitrag stellt eine aktuelle Studie vor, die zeigt, dass Geschlecht und familiäre Dynamiken wichtige Faktoren für Radikalisierungsprozesse im salafistisch-jihadistischen Kontext sind. Die Analyse verdeutlicht, wie tradierte Rollenbilder, Misogynie und Ausgrenzungserfahrungen Radikalisierung begünstigen und liefert wichtige Impulse für die Präventionsarbeit.

Im Bann der Algorithmen

Der *Kinderschutz-Podcast* beleuchtet, wie Kinder und Jugendliche über Social-Media- und Gaming-Plattformen und Algorithmen mit extremistischen Inhalten in Berührung kommen. Außerdem diskutiert die Folge neue Formen digitaler Radikalisierung sowie Präventions- und Schutzoptionen.

Extremismusprävention: Erfolge & Trends

Die aktuelle Interventionen-Ausgabe beleuchtet zentrale Entwicklungen und Herausforderungen der Extremismusprävention. Die Beiträge beschäftigen sich unter anderem mit extremistischer Propaganda auf Social-Media-Plattformen, dem sinkenden Alter bei Radikalierten, Ansätzen von On- und Offline-Prävention, der Zusammenarbeit von Zivilgesellschaft und Sicherheitsbehörden sowie Erkenntnissen aus der Evaluation von Präventionsmaßnahmen.

Politische Einstellungen junger Menschen

Ein aktuelles Policy Paper der *Universität Konstanz* zeigt, dass sich politische Einstellungen und demokratische Haltungen bereits im Alter von 12 bis 14 deutlich ausprägen. Gleichzeitig nehmen Unterschiede nach Schulform und sozialer Herkunft zu. Die Autor*innen betonen daher die Bedeutung einer frühzeitigen und gezielten politischen Bildung, um demokratische Teilhabe zu stärken und Polarisierung entgegenzuwirken.

World White Hate

Die BPP-Reihe gibt Einblick in die Organisation internationaler rechtsextremer Netzwerke und die Instrumentalisierung von Social-Media zur Rekrutierung und Radikalisierung.

Ergänzend dazu: Die Fachbriefe Mai 2025 & Juli 2025 mit Fokus Rechtsextremismus sowie der Fachbrief März 2026 zu geschlechtsspezifischer Gewalt.



zum Lesen

Bildungsübergänge & Chancengerechtigkeit

Die aktuelle Ausgabe des Forschungsmagazins *DJI Impulse* zeigt, dass soziale Ungleichheiten im Bildungssystem fortbestehen, insbesondere an den Übergängen. Die Beiträge betonen die Bedeutung von früher Förderung, von besser abgestimmten Unterstützungsangeboten sowie einer stärkeren Zusammenarbeit von Bildungs-, Sozial- und Gesundheitssystem, um Bildung gerechter zu gestalten.

Ergänzend dazu: Der Fachbrief Juni mit Fokus Armut und Chancengerechtigkeit.



Bildungs- & Teilhabepaket

15 Jahre nach Einführung des *Bildungs- und Teilhabepakets (BuT)* zeigt eine Analyse der BertelsmannStiftung, dass dieses nur einen kleinen Teil der anspruchsberechtigten Kinder und Jugendlichen erreicht: mehr als acht von neun Kindern und Jugendlichen beziehen keinen Teilhabebetrag, obwohl ihnen dieser zustünde. Die Autor*innen fordern ein niedrighschwelligeres Verfahren für die Auszahlung, eine bedarfsgerechte Anpassung der Leistung sowie eine bessere Datengrundlage, um Teilhabe für junge Menschen zu verbessern.

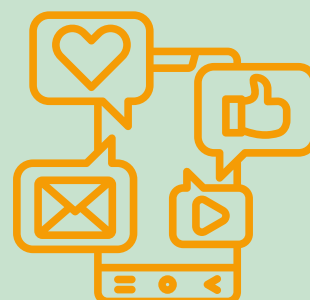


Mehr Sprachen – mehr WIR

Das digitale Lesebuch enthält Reden in unterschiedlichen Sprachen, die im Rahmen des Redewettbewerbs der DKJS eingereicht wurden. Die Beiträge geben Einblicke in die Gedanken, Erfahrungen und Perspektiven der jugendlichen Teilnehmer*innen und setzen ein Zeichen für sprachliche Vielfalt, Teilhabe und demokratische Beteiligung.

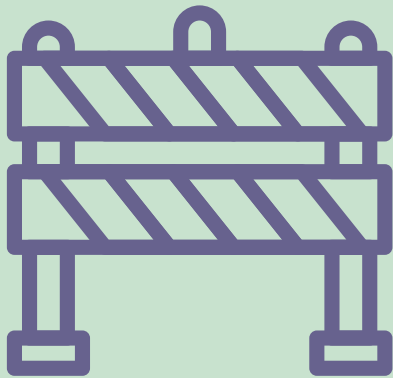
JIMplus-Studie 2026

Die JIMplus-Studie beleuchtet das digitale Wohlbefinden sowie Chancen und Herausforderungen von Jugendlichen in der digitalen Lebenswelt. Social-Media-Plattformen wie *YouTube*, *TikTok* oder *Snapchat* sind für die Befragten zwar einerseits wichtige Räume für Austausch und Unterhaltung, gleichzeitig berichten die Jugendlichen aber von negativen Erfahrungen auf Social Media sowie negative Auswirkungen auf ihre Psyche.



fluter #90: Barrieren

Die folgende fluter-Ausgabe widmet sich dem Thema Barrieren. Das Jugendmagazin der BBP beleuchtet sichtbare und unsichtbare Hürden im Alltag und regt dazu an, sich mit Teilhabe, Inklusion und gesellschaftlicher Ausgrenzung auseinanderzusetzen. Das Magazin zeigt, wie Barrieren entstehen, wen sie betreffen und welche Wege es gibt, sie abzubauen.



Rassismuskritische Schulen

Bildungslücke_Rassismus hat eine bundesweite Befragung von Schulleitungen zu Bedarfen und Rahmenbedingungen einer rassismuskritischen Schulentwicklung durchgeführt.

Die Publikation gibt Einblick in die Ergebnisse und beinhaltet außerdem Impulse für die Entwicklung hin zu einer diskriminierungskritischen, demokratischen und diversitätsorientierten Schule.

Ergänzend dazu:

- folgendes Handbuch zum Umgang mit Rassismus im Schulalltag
- die Leitfäden von FADAS für die Antidiskriminierungsberatung im Kontext Schule.

Die Ökonomisierung von Geschlechterrollen

Dieser Beitrag von ufuq.de beleuchtet die wachsende Bedeutung von Manosphere- und Tradwife-Inhalten auf Social-Media-Plattformen und zeigt dabei auf, wie vereinfachte, tradierte Geschlechterrollen als Orientierung in Zeiten gesellschaftlicher Unsicherheit vermarktet werden und die damit verbunden Risiken. Die Autorin plädiert für die Stärkung präventiver Ansätze, die Selbstwert, Vielfalt und demokratische Werte fördern, um Geschlechterstereotype nachhaltig abzubauen.

Ergänzend dazu:

- Folgender MDR-Beitrag zu Risiken vom Gefühl der bedrohten Männlichkeit,
- Handlungsoptionen bei Sexismus & Queerfeindlichkeit in folgendem Artikel von ufuq.de,
- Der Fokus geschlechtsspezifische Gewalt im Fachbrief März,
- Der Gastbeitrag einer 15-jährigen Schülerin für das Deutsche Schulportal mit der Forderung, Feminismus und Gleichberechtigung stärker im Unterricht zu thematisieren.

Gutachten: Kinderrechte & KI

Das Rechtsgutachten des Deutschen Kinderhilfswerks überprüft die EU-KI-Verordnung auf die Berücksichtigung der Kinderrechte. Das Gutachten zeigt bestehende Lücken in der Regulierung auf und empfiehlt Schritte für eine kinderrechtsorientierte Umsetzung.



Umgang mit dem Nahostkonflikt

Die Handreichung von *MIND* bietet Orientierung und Handlungssicherheit für den Umgang mit kontroversen Diskussionen sowie antisemitischen und israelfeindlichen Äußerungen im Schulalltag. Sie unterstützt dabei, Gespräche so zu gestalten, dass Schüler*innen unterschiedliche Perspektiven einordnen, Vorurteile hinterfragen und zwischen legitimer Kritik und gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit unterscheiden können.



Das stimmt so nicht!

Das Taschenbuch von *Mein Grundeinkommen* mit Beiträgen unterschiedlicher zivilgesellschaftlicher Organisationen stärkt Leser*innen darin, faktenbasiert und sicher auf populistische Narrative, vereinfachte Aussagen und Falschinformationen zu reagieren. Es bietet Argumentationshilfen zu Themen wie dem Klimawandel, (Anti-)Rassismus, Flucht und Migration, mentale Gesundheit sowie Geschlechtergerechtigkeit.

Unterrichtseinheiten für die Grundschule

Zwei Unterrichtseinheiten für den Einsatz ab der 3. Klasse:

- „Mein Handy und ich“ fördert einen reflektierten Umgang mit Smartphone und Internet sowie die Entwicklung gemeinsamer Medienregeln mit den Eltern.
- „Mobbing: Wie du dich und andere schützen kannst“ sensibilisiert Schüler*innen für Mobbing, stärkt Empathie und Zivilcourage und vermittelt konkrete Handlungsmöglichkeiten für den Schulalltag.



Deep Fake. Deep Impact.

Das Unterrichtsmaterial von *klicksafe* vermittelt Grundlagen zu Deepfake-Technologien sowie deren Chancen sowie die damit verbundenen Risiken. Neben Informationen zu Themen wie Desinformation, Cybermobbing und sexualisierter Gewalt enthält es drei Projektideen, um die Medien- und Informationskompetenz von Schüler*innen ab der 7. Klasse zu stärken.

zum Anhören

learningGelaber

Der Podcast des *learninglab* stellt Schulen vor, die neue Wege der Schulentwicklung gehen. Die 2. Folge besucht eine Grundschule, die mit multiprofessioneller Zusammenarbeit, stärkenorientierter Förderung und enger Elternarbeit Schule als gemeinschaftlichen Lern- und Lebensraum gestaltet. Die 4. Folge beleuchtet, wie projektorientiertes Lernen, Kooperationen und demokratische Beteiligung zu einem gemeinsamen schulischen Konzept verbunden werden kann.



SchoolCrime: Mobbing

In dieser Folge berichtet Content-Creatorin *Celine von Chossy* offen von ihren eigenen Mobbing Erfahrungen und über die Folgen der Verbreitung intimer Bilder in ihrer Schule. Außerdem werden Handlungs- und Unterstützungsangebote bei Mobbing besprochen.

Sexuelle Bildung & Prävention

Die Campus & Karriere-Folge beleuchtet sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche. Expert*innen erläutern, wieso eine so große Zahl von Kindern und Jugendlichen von sexualisierter Gewalt betroffen sind, welche Rolle der digitale Raum dabei spielt und wie Schulen und Eltern Kinder und Jugendliche durch altersgerechte Aufklärung und die Stärkung von Selbstbestimmung besser vor Grenzverletzungen und sexualisierter Gewalt schützen können.

zum Ansehen

Energie für Demokratie

Die Initiative *Gutes Aufwachsen mit Medien* stellt im Mitschnitt der gleichnamigen Online-Konferenz ihre Snackbox vor, die pädagogische Fachkräfte im Umgang mit Demokratiegefährdung, Desinformation Hate Speech und Extremismus unterstützt. Im Fokus stehen Ansätze, um Jugendliche in ihrer Medienkompetenz zu stärken, insbesondere im Umgang mit demokratiefeindlichen Inhalten im Netz.

Soziale Ungleichheit in Deutschland

Die MONITOR-Dokumentation untersucht, wie soziale Ungleichheit und fehlende Aufstiegschancen den gesellschaftlichen Zusammenhalt in Deutschland gefährden. Sie zeigt, warum sich die Chancenungleichheit in den letzten Jahrzehnten weiter verfestigt hat und wie soziale Herkunft den Bildungs- und Lebensweg vieler Menschen weiterhin prägen.



zum Besuchen

Sommertour: Berliner Jugend-& Familienangebote	10.-12.08.2026 Die Bildungssenatorin lädt zum gemeinsamen Besuch der Projekte <i>wannseeFORUM</i> , <i>OLAM</i> , <i>FEZitty</i> & <i>Anti Anti</i> .	<u>Infos & Anmeldung</u>
Mitmachfest: Sommer Sonne Streitkultur	27.08.2026, 15:00–19:00 Uhr Veranstaltung zu Demokratiebildung & der Berliner Abgeordnetenwahl.	<u>weitere Infos</u>
Tagung: OERcamp 2026	28.–30.08.2026, ganztägig Veranstaltung zu <i>Open Educational Resources (OER)</i> , digitaler Bildung & zeitgemäßen Lehr- & Lernformaten.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Monat der Demokratie	01.-30.09.2026 Berlinweite Veranstaltungen unter dem Motto „ <i>Ein Monat für alle – Demokratie für immer!</i> “	<u>weitere Infos</u>
Fachtag: Antisemitismus & Rassismus	01.09.2026, 10:00–14:00 Uhr Umgang mit Antisemitismus & Rassismus im Kontext von Polarisierung & Emotionalisierung.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Online-Crashkurs: Elternbeteiligung	03.09.2026, 17:00–19:00 Uhr (online) Grundlagen & Möglichkeiten von schulischer Elternmitwirkung.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Online-Fortbildung: Pimp your Klassen- sprecherwahl!	10.09.2026, 16:00–18:30 Uhr (online) Demokratischere Klassensprecherwahlen & mehr Mitbestimmung	<u>Infos & Anmeldung</u>
Jubiläum: Eine Welt der Vielfalt!	10.09.2026, 18:30–20:30 Uhr Veranstaltung mit Blick auf 30 Jahre Antidiskriminierungsarbeit.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Hybrid-Fachtag: Islamismus Online	14.–15.09.2026, ganztägig Zu Radikalisierung, Polarisierung & Prävention im digitalen Raum.	<u>Infos & Anmeldung</u>
Fachtag: Die graue Linie	24.09.2026, 9:00–16:00 Uhr Demokratische Haltung & Neutralität in Schule & Sozialer Arbeit.	<u>Infos & Anmeldung</u>

Kulturagenten für kreative Schulen



Das DKJS-Programm hat für das Schuljahr 2026/27 noch freie Plätze. Ziel ist, kulturelle Bildung nachhaltig im Schulalltag zu verankern und Schulentwicklungsprozesse kreativ zu begleiten. Bis 31.08.2026 kann man sich für die Infoveranstaltungen Anfang September anmelden.

Mit *#EigenesDing!* unterstützen die *Kulturagenten für kreative Schulen* außerdem Projekte von Berliner Schüler*innen. Für kreative Ideen, wie Podcasts, Filme, Theater- oder Tanzprojekte, können bis zu 1.000 € beantragt werden. Bewerbungsschluss ist 30.09.2026.

und sonst?

LADS-Akademie 2026

Die LADS-Akademie bietet erneut kostenfreie Fortbildungen und Fachtagungen zur Stärkung von Diversity-Kompetenz und zum Abbau von Diskriminierung an. Das Programm richtet sich an Fachkräfte aus Verwaltung, Bildung und gemeinnützigen Organisationen und besteht aus Basis- und Aufbautrainings sowie zu spezifischen Diskriminierungsformen.



Gewalt ist nie ok!



Das Portal von *BIG Prävention* richtet sich an Kinder, Familien sowie pädagogische Fachkräfte und stellt alters- und zielgruppengerechte Informationen und Unterstützungsangebote zu häuslicher Gewalt zur Verfügung. Ziel ist es, das Thema zu enttabuisieren und frühzeitig Hilfe möglich zu machen.

